

肆、理念及抱負(請候選人就學院之未來發展簡述之)

現今管院的發展面臨許多挑戰，對外由於少子化及學校地處南部偏鄉，管院招生日益艱難，對內則是由於學院績效不彰，導致學校統籌的分配款偏低，也限制了管院發展。隨著 AI 時代來臨，AI 普遍被認為是即將改變人類生活的重要科技，目前國家政策也積極發展 AI 相關產業及人才培育，教育部整體政策方向積極鼓勵大專院校強化 AI 教育，具體政策包括成立「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟」及「推動人工智慧技術應用與人才培育計畫」等，本人也有幸自2022年起受邀擔任前述人才培育計畫審查委員，深入核心之後更深刻了解國家政策對於推動 AI 人才培育的決心。此外，國科會於2024年也啟動「推動各產業導入生成式 AI 先期計畫」，更是以 AI 在百工百業的應用為主題來推動 AI 技術的發展，這也彰顯國科會積極鼓勵各個研究領域強化 AI 應用相關研究。

教育部及國科會政策主導了大專院校發展方向，近年來學校也以智慧農業為發展主軸投入大量資源，管院擁有屏科大最豐沛的 AI 研究及應用相關師資，在七系一所一專班內其實都有 AI 專長或是對 AI 應用有高度興趣的教師，各系所也各自擁有最多元的系所特色，也因此管院有潛力發展出 AI 時代具競爭力的跨域創新學院特色，以因應外部環境快速變化所帶來的教育與產業變革，未來管院將可以「AI 賦能跨域創新」為核心主軸，全面推動教學創新、研究深化、跨域整合，打造兼具專業性、創新性並符合時代趨勢的管理學院。以下針對六大面向說明管院未來發展策略：

一、管院發展方向：AI 賦能跨域創新

管院未來將以「AI 賦能跨域創新」為總體發展願景，結合七系一所一專班多元專業，打造 AI 科技與跨域管理整合的學術平台，致力於推動 AI 技術在企業管理、智慧製造、農企經營、觀光餐旅、財務金融、時尚設計與景觀規劃等跨領域深度應用，確立管院在智慧跨域管理教育與研究的地位。

具體的執行策略將整合管院各系相關師資，成立管院「智慧創新研究中心」，結合院內熟悉 AI 科技應用及有興趣投入的各領域師資，定期開會分享相關研究心得，並由中心組成團隊代表管院爭取教育部等外部單位或學校高教深耕計畫提供之經費，實質提升管院競爭力，同時鼓勵跨系教師成立 AI 應用研究團隊，爭取教育部、國科會或產學研究計畫，透過中心運作及計畫的執行亦可同時提升教師研究能量發表學術論文，累積教師個人的學術能量。

二、學院及系所教學量能強化

重新規劃管院課程結構，由管院負責開設 AI 相關課程，並納入各系選修課程架構。透過規劃統一的 AI 跨領域課程架構，將基礎 AI 應用課程（例如生成式 AI 應用、人工智慧導論等）到進階 AI 應用課程（例如大數據分析專題、AI 商管應用專題等）納入各系選修課程架構中，並整合各系特色及相對應產業需求，設置跨領域實作專題與微學程，強化學生實務能力與就業競爭力。此策略除了可以促使管院各系積極擁抱 AI 技術之外，過程中也可降低各系獨自開設 AI 相關課程的壓力，相關具前瞻性的 AI 課程變革並可用於管院各系所對外招生策略的宣傳。

三、協助教師專業發展

教師研究能量為教師升等、評鑑之基礎，更是對外爭取研究計畫之基石，期許管院未來可扮演 King maker 的角色，藉由獎勵制度與專業工作坊或社群的建置，協助教師專業發展，催生學術研究、產學合作及人才培育等領域的傑出教師。具體的執行策略包括：(1)由學院定期辦理教師研究工作坊，邀請院內或外校研究績優教師分享研究發表經驗及研究議題，除了院內教師可以分享、學習之外，也可透過此定期工作坊促進院內教師互動交流，促進建立研究團隊。(2)延續並與時俱進改善各式獎勵措施，積極鼓勵教師之研究成果。(3)鼓勵本院各領域翹楚與績優教師，跨系或跨院成立學術研究、產學合作及人才培育方面之專業社群，引領年輕教師加入，整合不同專長，藉由共同研提參與執行計畫，加速教師在之學術研究、產學合作及教學實務之專業發展。

四、確保教師升等與評鑑權益

為確保教師能夠在穩定的工作環境中順利升等及通過評鑑，未來管院將設立教師獎勵制度，對於取得計畫補助、發表論文、教學表現優異者，除了現有的獎勵制度之外，再更明確的給予升等或評鑑點數計算，完善修訂研究、教學、服務成果量化客觀標準，盡可能避免人為的主觀判斷介入，保障教師權益。此外管院將也可提供升等資料書寫輔導及內部審查回饋機制，協助教師通過升等及評鑑。

五、人才培育與招生策略

因應少子化與升學選擇多元化趨勢，管院各系除了積極參與既有的招生活動之外，學院將以「AI 賦能管理，跨域引領創新」為招生策略主軸，具體策略包括：(1)規劃高中職生 AI 應用體驗營、AI 應用專題競賽活動等，強化學院與高中職端的連結，吸引優秀學生報考。(2)管院進行課程改革，增加以 AI 為核心相關課程活動，提升課程吸引力與學生職涯競爭力。(3)利用數位媒體與短影音進行招生行銷，傳達「AI 賦能管理，跨域引領創新」的學院願景。(4)由管院主導設立境外在職專班，降低單一科系承辦境外專班之壓力，亦可回應當下境外僑生在職進修之殷切期盼，並補上目前在職專班招生缺口。

六、落實 AACSB 認證工作

本校管理學院於2022年已經通過 AACSB 第一次認證，然而下一週期認證也即將來臨，在此期間有許多重要的工作仍需要持續推動，包括 AoL 教學品保及教師研究績效維持等。AACSB 認證工作的持續推動一方面可以提升學院國際能見度，並可強化教學品保、研究能量及社會影響力，一方面可以降低各系所面臨評鑑工作所需要投入的人物力，使年輕老師們可以更專注在研究工作上，AACSB 認證亦可協助學院對外進行招生宣傳。

除了上述已經具體規劃的理念與發展策略之外，本人與院辦團隊也將以誠懇的態度，公正且務實推動各項院務工作，並滾動修正各項措施，持續改善院務工作之績效。同時，積極了解各系所需，並爭取且善用有限資源解決各系問題，期許自己能夠團結各系，在少子化問題衝擊且劇烈競爭的時代，持續提升管院競爭力。

本人至校服務今年即將屆滿20年，歷任七年電算中心組長、主任行政工作服務經驗，也歷經三年系主任及兩年半副院長學術單位主管的歷練，對於學校、管院的師長們多方提拔不勝感激，近年來隨著高教環境競爭日益激烈，自己的 AI 學術專長也恰巧符合現在的趨勢潮流，因此興起想要趁著自己尚在年富力強之年站出來爭取為管院服務的機會，在既有架構之上推動管院進行一些變革，使之能夠保障師生權益並提升整體核心實力，期許屏科大管院能夠在劇烈的大學競爭中繼續保有優良傳統與卓越競爭力。

*本表得依需要自行繕打或續頁影印使用