

# 國立屏東科技大學管理學院

## 112 學年度第 2 學期第 1 次院務會議 紀錄

時間：113 年 6 月 18 日 (星期二) 中午 12:10 (以書面方式表達意見)

主席：黃院長怡詔

紀錄：唐于甯

出席人員：陳灯能委員、周宛俞委員、呂素蓮委員、蔡展維委員、何正斌委員、吳庭育委員、鍾秋悅委員、劉敏興委員、謝維合委員、童曉儒委員、樊台聖委員、王貳瑞委員、黃祥熙委員、蘇泰盛委員、陳佳誼委員、趙雨潔委員、黃文琪委員、曾筱懿委員、趙偉廷委員。

主席報告：

### 壹、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上次會議提案	決議	執行情形
提案一 管理學院 111 年 2 月至 112 年 7 月期間(110 學年度第 2 學期至 111 學年度第 2 學期)「功能性任務績優教師獎勵推薦」之「辦理產學攜手專班或其他特殊學制、專班等，有具體成效案」，請 討論。	照案通過，請送校獎勵委員會審議。	照案執行
提案二 管理學院 111 年 2 月至 112 年 7 月期間(110 學年度第 2 學期至 111 學年度第 2 學期)「功能性任務績優教師獎勵」之「日間部四技、碩士班招生註冊率優良單位推薦案，請 討論。	修正後通過，請送校獎勵委員會審議。	照案執行

備查。

### 貳、提案討論：

#### 提案一

提案單位：管理學院

**案由：管理學院教育目標與核心能力修正案，請 討論。**

說明：

- 一、依本校 113 年 6 月 11 日校務評鑑學院秘書工作會議辦理(M1-1~M1-5)。
- 二、113 年 5 月 30 日 112 學年度校務自辦內部評鑑委員建議：管理學院教育目標與核心能力缺乏國際化之教育目標，應加以改善。
- 三、本校的教育目標(專業化、全人化、國際化 三化人才)如下：  
「專業化：具專業技術」：啟迪智慧、深化技職、人才培育、成就學生。  
「國際化：具國際觀的先覺」：立足台灣、放眼國際。  
「全人化：具跨領域、人文素養、創意及社會關懷」：品德養成、人文關懷、跨域學習、職涯發展。
- 四、本校請本院、系所(學位學程)教育目標、核心能力應依學制、部分別呈現，並於 113 年 7 月 30 日(週二)前於各學院、系所(學位學程)網站修正完畢，紙本用印送評鑑辦公室彙整。(如 M1-1~M1-4)

五、若本案通過後，擬請各系所（學位學程）參考校、院之教育目標，並重新檢視所屬之教育目標與核心能力，並於 113 年 7 月 30 日前於各系所（學位學程）網站修正完畢，若本學期來不及召開系所務會議，可於 113 學年度第 1 學期開會追認。

六、管理學院教育目標與核心能力擬修正內容對照表如下：

項目	修正後	修正前	備註
教育目標	<p>大學部：培育具有經營專業、社會責任和全球視野之台灣產業管理人才。</p> <p>碩士班：培育具有經營分析、社會責任和全球視野之台灣高階經營人才。</p>	培育學生成為理論與實務並重之專業經營管理人才。	修正內容。
核心能力	<p><b>大學部核心能力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本經營管理知識能力。</li> <li>2. 問題解決能力與溝通能力。</li> <li>3. 專業管理知識與實務應用技巧。</li> <li>4. 社會責任與專業倫理之全人化素養。</li> <li>5. 具備國際觀與國際企業運作之知識。</li> </ol> <p><b>碩士班核心能力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進階經營管理知識與能力。</li> <li>2. 批判性思考與問題解決能力。</li> <li>3. 專業領域理論與實務整合能力。</li> <li>4. 社會責任與專業倫理之全人化素養。</li> <li>5. 具備國際觀與國際企業運作模式之分析能力。</li> </ol>	<p><b>大學部：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本經營管理知識能力。</li> <li>2. 問題解決與溝通能力。</li> <li>3. 專業與實務應用能力。</li> <li>4. 社會責任與專業倫理之能力。</li> </ol> <p><b>碩士班</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進階經營管理知識與能力。</li> <li>2. 獨立思考與解決問題之能力。</li> <li>3. 專業創新與理論實務結合之能力。</li> <li>4. 社會責任與專業倫理之能力。</li> </ol>	修正內容。

**決議：**照案通過，請送評鑑辦公室。

散會